



TRONC COMMUN (TC) – CERTIFICAT DE BRANCHE (340 HEURES)

Tarif de la formation (complète) : CHF 8230.-

Soit 230.- (BM1/BLS-AED) – 180.- (Refresh)
4000.- (BM2 et BM3) ; 1400.- (BP1 et BP2) ; 2600.- (BS)

Cette formation se compose en trois parties : La base médicale (BM), la base professionnelle (BP) et la base sociale (BS).

La Base médical est reconnu par l'ASCA et le RME. La base professionnelle et socio-éducative sont validée comme formation continue auprès de l'ASCA. Le tronc commun accompagnée d'une méthode* permet de passer le Certificat de Branche TC (Thérapeute Complémentaire). Deux années de pratique sont ensuite requises pour se présenter à l'examen du Diplôme fédéral.

*Le Centre Sanatura thérapie dispense la Méthode Acupression ; (parmi les 22 méthodes reconnue OrTra-TC).

L'objectif du Tronc Commun est de permettre aux futurs Thérapeutes d'intégrer les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession, dans le domaine médical, psychologique et professionnelle. Les critères d'inscription sont l'obtention d'un Certificat fédéral de capacité (CFC), une maturité professionnelle ou une reconnaissance d'acquis professionnels. Un entretien préalable, avant tout confirmation d'inscription, est nécessaire pour étudier et discuter de votre projet professionnel, qui deviendra votre nouveau domaine professionnel. Cette entrevue permet également de valider les acquis des personnes ayant déjà des formations qui correspondent aux exigences de l'OrTra-TC.

Description du Tronc Commun :

BM 1 – BASE MÉDICALE

Aide d'urgence, réanimation et premiers secours (BLS-AED). Nombre d'heure de la formation : 6 Heures

Dans ce cours, les élèves abordent les principales mesures de réanimation et apprennent à les mettre en place dans des situations d'urgence qui peuvent intervenir chez l'adulte comme chez l'enfant. La formation intègre le BLS (Basic Life Support) et l'AED (Défibrillation Automatique Externe) selon les directives du SRC (Swiss Resuscitation Council). Cette formation permet d'identifier et d'évaluer les principales situations d'urgence, telles que l'accident vasculaire cérébral ou l'infarctus du myocarde, d'apprendre à positionner les personnes inconscientes, d'effectuer les premières évaluations, pratiquer un massage cardiaque, effectuer une ventilation

et une défibrillation. La formation est basée sur les directives actuelles des premiers secours. Elle s'articule autour de principes simples et concrets ou la théorie laisse une grande place à la pratique. À l'issue de la formation, les étudiants seront capables :

- Évaluer et identifier des situations d'urgence
- Comment porter secours (alarmer, gérer sa propre sécurité, position latérale de sécurité, ...)
- Appliquer des mesures BLS sur des mannequins adultes et pédiatriques

Ce cours, d'une validité de 2 ans, est obligatoire pour tout thérapeute complémentaire qui souhaite obtenir le certificat de branche d'une méthode validée par l'OrTra TC (voir les dates de refresh dans l'Agenda Tronc Commun).

BM 2 – BASE MÉDICALE

Biologie, anatomie, physiologie, pathologie, épidémiologie et pharmacologie. Nombre d'heure de la formation : 146 Heures

Dans ce module de cours, les élèves acquièrent des connaissances fondamentales pour comprendre le corps humain. Les différents systèmes seront étudiés afin de pouvoir connaître leurs structures et leurs fonctionnements et dysfonctionnements, intégrer une vue d'ensemble du corps humain ainsi que les interactions entre les différents systèmes. Les cours sont donnés de manière dynamique en utilisant différents supports de cours afin de favoriser une meilleure compréhension et un apprentissage actif. La pathologie des différents systèmes est enseignée de manière illustrative grâce au partage de connaissances académiques associées à des expériences acquises sur le terrain.

À l'issue de la formation, les étudiants seront capables :

- Les notions de biologie et de chimie organique essentielles à la compréhension des différents systèmes,
- La notion de santé vs maladie,
- L'anatomie et la physiologie des différents systèmes,
- Les principaux processus du métabolisme,
- Les principales pathologies associées aux différents systèmes,
- La notion d'épidémiologie et les principales pathologies infectieuses ainsi que la vaccinologie,
- La pharmacologie de base des principales pathologies rencontrées sur le terrain,
- Les bases de la psychologie et de la psychiatrie.

Modalités d'examen BM2 :

- 90% de participation aux cours pour pouvoir se présenter à l'examen
 - Note de 4 sur 6 minimum
 - 60 questions sous forme de QCM ou questions ouvertes avec un système de points selon l'importance de la question. La somme des points résulte à la note de l'examen selon un barème.
 - 4h d'examen à disposition lors du dernier jour de cours
-

BM 3 – BASE MÉDICALE

Sécurité des client(e)s / Sécurité du/ de la Thérapeute. Nombre d'heure de la formation : 28 Heures

Ce cours est complémentaire au module BM2- anatomie, physiologie et pathologie, et est spécialement axé sur les pathologies d'urgence. Il permet aux élèves de prendre en considération des situations rencontrées en cabinet, d'identifier les signes et symptômes des pathologies les plus urgentes à reconnaître et de savoir y réagir de manière adéquate et appropriée. Durant ce cours, les élèves acquièrent également des connaissances sur le réseau de santé existant afin d'acquérir des compétences pour la collaboration avec les autres partenaires de la santé pour pouvoir orienter les clients au besoin. Les notions et compétences en lien avec l'éthique et l'hygiène sont également enseignées dans ce cours, afin que l'élève acquière des connaissances en lien avec les obligations légales et limites professionnelles auxquelles il est soumis, ainsi que les notions de base de l'hygiène à mettre en place dans leur lieu d'exercice.

À l'issue de la formation, les étudiants seront capables :

- Diriger une anamnèse de manière systématique et complète,
- Reconnaître les situations d'urgence et les gérer de manière adéquate,
- Diriger au bon endroit avec les bons moyens une situation d'urgence,
- Quel est le réseau de collaboration à leur disposition et comment communiquer avec eux,
- Mettre en place les outils afin de se protéger dans leur rôle professionnel,
- Tenir leur lieu d'exercice en respectant les règles d'hygiène en vigueur.

Modalités d'examen BM3 :

- 90% de participation aux cours pour pouvoir se présenter à l'examen
- Note de 4 sur 6 minimum
- 20 questions QCM ou à développer
- 1h d'examen à disposition lors du dernier jour de cours

BP 1 – BASE PROFESSIONNEL

Conception de la santé, de l'homme et de l'éthique. Nombre d'heure de la formation : 28 Heures Nbre/Heures d'études personnelles : 20 Heures

Dans ce module de formation, les élèves acquièrent les notions nécessaires sur la conception de la santé au niveau de la conception des thérapies complémentaires. Notions auxquelles vient se rajouter les notions de santé et de maladie. Le but est de sensibiliser les élèves au développement de leur propre analyse de la conception de la santé. Au niveau de la conception de l'homme dans le cadre des thérapies complémentaires les élèves étudient cette notion au travers de l'histoire et dans le monde. L'éthique professionnelle est abordée et mise en relation directe avec les thérapies complémentaires afin que les élèves puissent l'intégrer dans leur pratique professionnelle. La formation sera principalement axée au travers de travail de groupes et d'échanges en classe de manière à poser clairement ces 3 notions pour chaque élève. À l'issue de la formation, les étudiants seront capables de décrire dans le cadre des thérapies complémentaires :

- La conception de la santé
- Décrire les différents modèles de la santé
- Les notions de maladies et de santé
- La conception de l'homme
- Les principes de l'éthique professionnelle et son importance dans la pratique.

BP2 – BASE PROFESSIONNELLE

Gestion de cabinet & identité professionnelle. Nombre d'heure de la formation : 28 Heures

Durant cette formation les élèves aborderont les notions nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un cabinet personnel et ceux nécessaire dans le cadre d'un cabinet multi thérapeutes. Les approches suivantes seront abordées : La prévoyances professionnelles ; Les assurances privées et professionnelles ; Le Registre du Commerce ; la TVA ; La comptabilité ; Le budget ; Les comptes bancaires et postaux ; Déclaration d'impôts. L'identité professionnelle sera abordée sous forme d'échange et de discussion afin de conceptualiser sa propre identité et sa propre image professionnel au travers de support papier, site internet et réseau sociaux. Durant la formation des travaux de groupes et personnels seront mis en place de manière que chaque élèves puissent poser et étudier sa propre situation et créer des échanges et des partages de situations différentes en classe.

À l'issue de la formation, les étudiants seront capables :

- Effectuer les démarches nécessaires à l'ouverture d'un cabinet
- Effectuer les démarches de bases auprès des différentes instances (État, administration, assurances, professionnels, etc...)
- Calculer son budget
- Évaluer ses charges en fonction de ses revenus
- Établir une comptabilité de base et en ressortir les chiffres principaux
- Pouvoir échanger et discuter avec un fiduciaire
- Ressortir ses chiffres professionnels nécessaires pour son activité
- Établir sa déclaration d'impôt
- Concevoir son image professionnelle
- Créé une carte de visite, une brochure et concevoir un site internet
- Savoir ce qui doit et peut être communiqué sur internet Travaux et heures d'études personnelles accompagnées (28h)
- Résumé sur la conception de santé et de l'homme
- Résumé sur l'éthique
- Création d'un budget de fonctionnement
- Création d'un mini compte d'exploitation
- Création d'un projet et de la conception d'une image du cabinet
- Divers formulaires administratifs à préremplir (Inscription AVS, assurances)
- Déclaration Impôts, ... Contrôles individuels avec le professeur

BS – BASE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Psychologie, communication, conduite d'entretiens. Nbre/Heures de contact : 104 Heures Nbre/Heures d'études personnelles : 20 Heures

Ce cours de Psychologie, Communication et Conduite d'Entretiens vise à offrir aux étudiants une compréhension approfondie du fonctionnement psychique humain et des dynamiques

relationnelles en contexte professionnel. À travers l'étude des grandes approches théoriques (psychodynamique, cognitivisme, humanisme, etc.), des outils d'analyse clinique, et des bases en neurosciences, les participants seront amenés à développer une vision intégrée de l'accompagnement psychologique. Le cours met l'accent sur l'importance de choisir une approche adaptée à chaque patient, en tenant compte de sa globalité et vise à préparer les étudiants à être compétents et confiants dans leur pratique thérapeutique. Des mises en situation, des études de cas et des jeux de rôle rythment l'apprentissage pour ancrer les connaissances dans la pratique.

À l'issue de la formation, les étudiants seront capables :

- De comprendre les grands fondements de la psychologie
- D'analyser des situations cliniques à l'aide de symptômes, hypothèses diagnostiques et différents modèles psychothérapeutiques
- De mener des entretiens thérapeutiques ou d'accompagnement de manière structurée, adaptés à divers contextes (premier contact, crise, entretien motivationnel...)
- Ils maîtriseront les outils de communication assertive et les techniques d'entretien
- Grâce à une posture professionnelle fondée sur l'empathie, l'écoute active et la réflexivité, ils pourront accompagner efficacement des personnes en souffrance, en tenant compte de leur histoire, de leur environnement et de leurs ressources personnelles
- Les étudiants pourront appliquer des outils concrets issus des TCC, de l'approche systémique ou humaniste pour accompagner le changement Travaux et heures d'études personnelles accompagnées (20h)
- Comment intégrer la psychologie au futur métier des étudiants
- Étude de cas pratique : identification des symptômes et formulation d'hypothèses diagnostiques, élaboration d'un plan de traitement
- Résumé des anamnèses
- Résumé des conduites d'entretien et attitude du thérapeute